

I.C. "ALCMEONE" CROTONE
CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA
A.S. 2018/2019

COMPETENZE	ABILITÀ PRIMO LIVELLO	ABILITÀ SECONDO LIVELLO	ABILITÀ TERZO LIVELLO
IL SE' E L'ALTRO Manifestare il senso dell'identità personale. Conoscere le tradizioni della famiglia e del territorio. Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia. Confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini. Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Rimane a scuola volentieri Gioca nel piccolo gruppo Rispetta le regole Stabilisce rapporti positivi con i compagni e le insegnanti Gioca nel grande gruppo Rispetta le regole in un gioco Si muove con sicurezza nell'ambiente scolastico È autonomo Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	Si muove con autonomia e sicurezza negli spazi scolastici Stabilisce rapporti positivi con i compagni e le insegnanti Comprende la necessità di darsi delle regole Esprime spontaneamente sentimenti ed emozioni Lavora in gruppo Scopre e rispetta le diversità Assume atteggiamenti collaborativi Rispetta e aiuta gli altri Ha fiducia nelle proprie capacità	Vive con fiducia e serenità l'ambiente scolastico Comprende e condivide materiali e regole Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio Racconta e costruisce attraverso immagini e parole la propria storia Rispetta le regole condivise
RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA			
IL SE E L'ALTRO Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Scopre che si può stare bene insieme agli altri. Comprende che Gesù parla di amicizia e di pace.	Riconosce gesti di pace e di aiuto. Riconosce se stesso e gli altri come dono di Dio.	Conosce Dio che è Padre e accoglie tutti. Individua i luoghi dell'incontro della comunità cristiana.

COMPETENZE	ABILITÀ PRIMO LIVELLO	ABILITÀ SECONDO LIVELLO	ABILITÀ TERZO LIVELLO
IL CORPO E IL MOVIMENTO Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse, partecipando alle attività di gioco e di sport. Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo. Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	Utilizza i servizi igienici Si orienta nello spazio scolastico Esegue vari tipi di movimento (strisciare, camminare, correre) Scopre alcuni fattori di rischio: lo spigolo Esegue semplici danze Esegue semplici percorsi Ha consapevolezza del proprio corpo Esprime le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo	Utilizza le norme igieniche relative al corpo Utilizza il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni e rumori Esegue percorsi È consapevole di alcuni fattori di rischio Interagisce con gli altri nei giochi di movimento nella musica e nella danza Coordina le diverse parti del corpo in movimento Riconosce l'identità personale Coordina le diverse parti del corpo Discrimina i sensi e le loro funzioni	Si orienta e si muove nello spazio Si esprime in modo creativo a livello corporeo Utilizza il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni e rumori Adotta pratiche corrette/cura di sé (igiene, sana alimentazione...) Nomina analiticamente le diverse parti del corpo su di sé, su gli altri e sulle immagini Riconosce la destra e la sinistra
RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA			
IL CORPO E IL MOVIMENTO Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Comunica con il corpo le proprie emozioni. Sperimenta relazioni di fiducia e collaborazione con i compagni.	Usa il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti, attraverso canti, danze e drammatizzazioni.	Conosce il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare. Mostra gesti di solidarietà verso gli altri.

COMPETENZE	ABILITÀ PRIMO LIVELLO	ABILITÀ SECONDO LIVELLO	ABILITÀ TERZO LIVELLO
IMMAGINI, SUONI, COLORI Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura)	Lascia traccia di sé Esegue scarabocchi Riconosce il colore rosso Canta in coro Riconosce il colore giallo Riconosce il colore blu Riconosce i colori bianco e nero Rappresenta la figura umana Ascolta semplici storie Rappresenta graficamente e plasticamente semplici aspetti della realtà Utilizza i colori primari in modo appropriato Esprime le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo	Rappresenta graficamente e plasticamente semplici aspetti della realtà Conosce e utilizza il colore arancione Conosce e padroneggia i vari materiali Esegue giochi imitativi Conosce e utilizza il colore verde Rappresenta la figura umana Riproduce semplici ritmi Conosce e utilizza il colore viola e marrone	Esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno e le altre attività manipolative le proprie emozioni ed esperienze Rappresenta in modo completo la figura umana Conosce e utilizza, in modo appropriato i colori derivati (grigio, rosa, celeste) Rappresenta graficamente aspetti della realtà e del proprio vissuto Porta a termine un lavoro Sceglie e utilizza con creatività i materiali Esegue giochi di imitazione e di travestimenti
RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA			
IMMAGINI, SUONI E COLORI Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi. arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	Scopre che a Natale si fa festa perché nasce Gesù. Scopre che la Pasqua è festa di vita e di pace.	Intuisce che la nascita di Gesù è stata il dono più grande di Dio. Scopre alcuni segni simbolici della Pasqua.	Collega i segni e i simboli del Natale e della Pasqua al significato cristiano.

COMPETENZE	ABILITÀ PRIMO LIVELLO	ABILITÀ SECONDO LIVELLO	ABILITÀ TERZO LIVELLO
I DISCORSI E LE PAROLE Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza	Esprime i propri bisogni e le proprie emozioni Chiede oggetti e cose Ascolta semplici storie Memorizza semplici poesie, filastrocche Esprime i propri sentimenti Riconosce e denomina le principali parti del corpo Utilizza termini nuovi Ascolta e comprende narrazioni Racconta in maniera semplice quello che ascolta	Esprime e comunica sentimenti ed emozioni Ascolta e racconta semplici storie Memorizza poesie filastrocche e canti Si esprime in modo chiaro e corretto Comprende ciò che ascolta Verbalizza il proprio vissuto Sa rispondere a semplici domande inerenti alle conversazioni o ai racconti Utilizza termini nuovi	Descrive aspetti della realtà Ascolta e comprende una storia Arricchisce il proprio lessico Comprende ed elabora una storia Familiarizza con la lingua scritta Inventa una storia Ricostruisce le fasi di una narrazione Interviene coerentemente nelle conversazioni
RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA			
I DISCORSI E LE PAROLE Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	Scopre che Gesù parla di amicizia e pace attraverso semplici racconti biblici. Usa la voce per esprimere emozioni.	Ascolta e comprende semplici racconti evangelici.	Conosce Gesù, le persone che ha incontrato e il suo messaggio di amore raccontato nel Vangelo.

COMPETENZE	ABILITÀ PRIMO LIVELLO	ABILITÀ SECONDO LIVELLO	ABILITÀ TERZO LIVELLO
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità; operare con i numeri; contare</p> <p>Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone; orientarsi nel tempo della vita quotidiana; collocare nel tempo eventi del passato recente e formulare riflessioni intorno al futuro immediato e prossimo.</p> <p>Individuare le trasformazioni naturali su di sé, nelle altre persone, negli oggetti, nella natura.</p>	<p>Conosce l'ambiente scolastico</p> <p>Conosce l'ambiente circostante</p> <p>Colloca fatti e si orienta nella dimensione temporale: giorno/notte</p> <p>Raggruppa oggetti di uso comune</p> <p>Riconosce le dimensioni: grande/piccolo</p> <p>Riconosce la figura geometrica: il cerchio</p> <p>Conosce le caratteristiche delle stagioni</p>	<p>Riconosce il concetto topologico: sopra/sotto</p> <p>Riconosce il concetto topologico: aperto/chiuso</p> <p>Riconosce il concetto topologico: avanti/dietro</p> <p>Raggruppa oggetti in base a criteri (colore, forma)</p> <p>Individua e riconosce la figura geometrica: quadrato</p> <p>Discrimina le sensazioni: caldo/freddo</p> <p>Effettua associazioni e classificazioni in base ad un attributo</p> <p>Individua e riconosce la figura geometrica: rettangolo</p> <p>Riconosce la quantità: tanto/poco/niente</p> <p>Riconosce il concetto topologico: dentro/fuori</p> <p>Ordina semplici frequenze in successione temporale</p> <p>Individua e riconosce la figura geometrica: triangolo</p>	<p>Colloca le azioni quotidiane della giornata</p> <p>Distingue i giorni della settimana</p> <p>Distingue i cambiamenti climatici e i fenomeni naturali</p> <p>Classifica in base ad una qualità (colore, forma, dimensione e funzione)</p> <p>Individua e riconosce le cause dell'inquinamento</p> <p>Opera corrispondenze</p> <p>Scopre i simboli grafici numerici</p> <p>Conosce le caratteristiche dei mesi</p> <p>Rispetta l'ambiente</p>
RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA			
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Scopre con gioia e stupore le meraviglie del mondo intorno a sé.</p>	<p>Scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio.</p> <p>Coglie dalla natura i segnali che annunciano la vita.</p>	<p>Riconosce il creato che Dio ha donato all'uomo e impara le regole per rispettare l'ambiente che lo circonda</p>