

# CRITERI DI VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA

a. s. 2018/2019

<b>10</b>	L'alunno ha approfondita conoscenza dei contenuti; Opera collegamenti validi e personali fra le conoscenze scolastiche e le problematiche della vita; Dimostra spiccate capacità di giudizio e di rielaborazione; Usa i linguaggi specifici in modo fluido, appropriato e consapevole; Partecipa in modo costruttivo e costante.
<b>9</b>	L'alunno ha approfondita conoscenza dei contenuti; Dimostra valide capacità di giudizio e di rielaborazione; Usa i linguaggi specifici in modo appropriato e consapevole; Partecipa in modo attivo.
<b>8</b>	L'alunno ha conoscenze sicure; Rielabora e collega contenuti scolastici e non, autonomamente; Usa i linguaggi specifici in modo appropriato; Partecipa in modo attivo.
<b>7</b>	L'alunno ha una conoscenza adeguata dei contenuti; Analizza e sintetizza i contenuti, ma non sempre li collega in modo autonomo; Partecipa in modo collaborativo.
<b>6</b>	L'alunno conosce, pur con qualche incertezza, i contenuti essenziali della disciplina; Rielabora in modo semplice, senza approfondimenti; Usa i linguaggi specifici, in modo sufficientemente adeguato; Partecipa in modo non sempre attivo.
<b>5</b>	L'alunno ha appreso in maniera superficiale i contenuti disciplinari; Dimostra di non avere acquisito adeguate capacità di assimilazione e rielaborazione; Espone in modo frammentario e incerto; Partecipa solo se opportunamente sollecitato.
<b>4</b>	L'alunno dimostra di non conoscere i contenuti; Commette numerosi errori; Espone in modo improprio e scorretto; Si impegna poco nelle attività scolastiche; Non ha raggiunto nessuno degli obiettivi programmati.