

ATTIVITA' TRASVERSALI COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO

Dalle riunioni dei vari dipartimenti vengono individuate le seguenti tematiche trasversali alla diverse discipline :

- 1- Lotta al Bullismo e cyber-bullismo
- 2- Educazione al rispetto dell'ambiente
- 3- Promozione e/o miglioramento delle competenze di cittadinanza diventando cittadini globali

Tali tematiche potranno essere sviluppate dai docenti in qualunque momento dell'anno scolastico in corso e valgono per tutte e tre le classi della scuola secondaria di I grado

Nucleo tematico	Attività	Obiettivi formativi	Competenze trasversali
Lotta al bullismo e al cyber bullismo*	Lettere: letture antologiche sull'argomento; lettura della normativa vigente; visione di film e compilazione di schede relative. Musica: ascolto e analisi di canzoni che possono esprimere sentimenti ed emozioni. Lingue: letture e discussioni su esperienze che riguardano l'amicizia, l'evocazione di ricordi, sentimenti ed emozioni. Scienze motorie: giochi di squadra Arte e immagine: sviluppo del tema dell'amicizia attraverso l'elaborazione grafica	-Rafforzare l'autostima e l'identità personale. -Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato. -Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti. -Promuovere interventi di collaborazione, tutoring, supporto e aiuto reciproco. -Riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica	-Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. -- E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.
Educazione al rispetto dell'ambiente	Raccolta differenziata dei rifiuti Visita guidata agli impianti di smaltimento e recupero rifiuti Raccolta di informazioni sulle diverse associazioni impegnate nella difesa dell'ambiente: wwf, Lega ambiente, riserva marina protetta ecc.	-Acquisire le norme di comportamento per la difesa del proprio territorio -Essere consapevoli della funzione delle varie Istituzioni a difesa e tutela dell'ambiente. -Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente	-L'alunno riconosce nell'ambiente il principale sistema con il quale gli esseri viventi stabiliscono relazioni significative. -Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte E' in grado di ipotizzare

*(si rimanda al progetto nella sua interezza)

			le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta sulla salute dell'ambiente
Promuovere e/o migliorare le competenze di cittadinanza	<p>Lettura e riflessione sugli articoli della Dichiarazione Universale dei diritti e dei primi 12 articoli della Costituzione italiana</p> <p>Realizzazione di un breve decalogo sulle norme che favoriscono l'integrazione e il rispetto dei diritti umani</p> <p>Ricerca sulle diverse associazioni di volontariato che lavorano sul territorio per la difesa dei diritti.</p> <p>Inglese e spagnolo: Favorire il dialogo tra culture europee per una cooperazione pacifica.</p> <p>Lavorare sulle regole degli sport di squadra più diffusi in Europa</p> <p>Partecipare agli eventi musicali dell'Orchestra "Alcmeone"</p> <p>Realizzare disegni che illustrino diritti e doveri degli uomini.</p>	<p>-Acquisire consapevolezza che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri</p> <p>-Conoscere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani.</p> <p>-Comprendere che ogni forma di diversità è una risorsa per l'umanità</p> <p>-Sport: conoscere le regole sportive e imparare a rispettare gli avversari.</p> <p>-Conoscere le principali regole della convivenza civile di paesi come l'Inghilterra e la Spagna.</p>	<p>-E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</p> <p>-Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>-Utilizza gli aspetti comunicativi-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>-Riconosce il valore culturale e sociale di immagini e opere prodotti in paesi diversi dal proprio.</p>