

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCMEONE" KR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SUL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

- Primaria e Secondaria

La sottostante griglia di valutazione tiene conto dei seguenti indicatori:

- Rispetto delle norme della convivenza civile
- Rispetto delle regole e del Regolamento d'istituto
- Partecipazione al dialogo educativo, motivazione e interesse
- Assunzione di responsabilità civiche
- Capacità relazionali.

10/ottimo	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali scolastici. (convivenza civile)</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto. (rispetto delle regole)</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione)</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici, attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (responsabilità)</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (relazionalità)</p>
9/distinto	<p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della scuola. (convivenza civile)</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto. (rispetto delle regole)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici, puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (responsabilità)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (relazionalità)</p>
8/buono	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali scolastici. (convivenza civile)</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'istituto. (rispetto delle regole)</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione)</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici, assolvimento di quelli extrascolastici (responsabilità)</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (relazionalità).</p>
7/discreto	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali scolastici. (convivenza civile)</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con richiami e/o note scritte. (rispetto delle regole)</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione)</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici, discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (responsabilità)</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari (relazionalità).</p>
6/sufficiente	<p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali scolastici. (convivenza civile)</p> <p>Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con presenza di provvedimenti disciplinari con sospensione e/o numero di note superiore a 5. (rispetto delle regole)</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione)</p> <p>Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (responsabilità)</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari (relazionalità).</p>
5/insufficiente	<p>Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali scolastici. (convivenza civile)</p> <p>Continue e reiterate mancanze nel rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con presenza di più provvedimenti disciplinari, con sospensioni superiori a 7 giorni. (rispetto delle regole)</p> <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione)</p> <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici, mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline (responsabilità)</p> <p>Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari (relazionalità).</p>

