

PROGRAMMAZIONE del DIPARTIMENTO LINGUISTICO – LETTERARIO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'alunno impara il senso della legalità e l'etica della responsabilità; impara a fare delle scelte consapevoli che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
Ha rispetto dei luoghi che frequenta abitualmente e custodisce con cura il materiale a lui affidato.
Impara l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri.
Da valore alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.
Ha una conoscenza sommaria della Costituzione della Repubblica; riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano.

PIANO DI STUDIO 1° ANNO

I nuclei tematici

La dimensione dei contenuti e lo sviluppo delle relative abilità sono programmati tenendo conto delle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo* vigenti nel nostro Paese. Esse raggruppano i contenuti in unità tematiche, che può essere modificata e adattata alle esigenze della classe.

Nuclei tematici	
1.	Regole e regolamenti a scuola e in famiglia
2.	I Principi fondamentali della Costituzione
3.	Diritti fondamentali degli esseri umani

OBIETTIVI GENERALI relativi ai nuclei tematici:

- Capire il ruolo e l'importanza della scuola e della famiglia
- Comprendere i cambiamenti avvenuti nella scuola e nella famiglia nel corso del tempo
- Mettere a fuoco alcuni problemi della famiglia di oggi
- Accettare e condividere le regole
- Conoscere la differenza tra diritti e doveri
- Conoscere la storia e la struttura della Costituzione italiana.
- Saper commentare i primi 12 articoli.
- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.
- Promuovere la conoscenza dei diritti umani in tutte le sue espressioni e il riconoscimento della loro importanza per una migliore qualità della vita e del benessere di tutti gli individui.

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI (comuni a tutte le discipline):

- Educare gli alunni all'autocontrollo e al senso di responsabilità.
- Rispettare sé e gli altri.
- Rispettare le consegne assegnate e acquisire un metodo di studio e di lavoro.
- Rispettare le strutture e i materiali scolastici.
- Assumere atteggiamenti cooperativi autonomi per realizzare uno scopo comune.

Nuclei tematici	Conoscenze	Abilità	Competenze
Regole e regolamenti a scuola e in famiglia	La scuola e i suoi problemi Regolamento d'Istituto La famiglia e i suoi problemi Vari tipi di regolamenti Diritti e doveri	Capire il ruolo e l'importanza della scuola e della famiglia Comprendere i cambiamenti avvenuti nella scuola e nella famiglia nel corso del tempo Mettere a fuoco alcuni problemi della famiglia di oggi Accettare e condividere le regole	Da valore alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise. Capisce l'importanza delle regole e le accetta.
I Principi fondamentali della Costituzione italiana	La nascita e l'organizzazione della Repubblica Differenza tra stato e nazione La Costituzione italiana I principi fondamentali	Conosce la storia e la struttura della Costituzione italiana. Sa commentare i primi 12 articoli.	Ha una conoscenza sommaria della Costituzione della Repubblica Riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano.
I diritti fondamentali degli esseri umani	La nascita della Dichiarazione dei diritti umani e il suo richiamo ai principi fondativi della costituzione italiana I diritti umani: quali sono e come si suddividono.	Promuovere la conoscenza dei diritti umani in tutte le sue espressioni e il riconoscimento della loro importanza per una migliore qualità della vita e del benessere di tutti gli individui.	Riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.

PIANO DI STUDI 2° ANNO

I nuclei tematici

Nuclei tematici
1. Ambiente
2. La seconda parte della Costituzione italiana: Gli Enti locali
3. L'Unione europea

OBIETTIVI GENERALI relativi ai nuclei tematici:

- Conoscere il concetto di cittadinanza
- Conoscere gli articoli relativi alla seconda parte della Costituzione
- Capire il ruolo e l'importanza degli enti locali
- Conoscere le diverse competenze
- Distinguere a livello concettuale Repubblica, Stato, Regione, Provincia, Città metropolitana, Comune
- Conoscere la storia che ha portato alla nascita dell'U.E.
- Conoscere quali sono i paesi che ne fanno parte
- Conoscere le istituzioni e gli atti di funzionamento dell'U.E.
- Conoscere vantaggi e svantaggi dell'U.E.

Nuclei tematici	Conoscenze	Abilità	Competenze
Ambiente	L'inquinamento Il problema energetico L'Europa e l'ambiente Emergenza rifiuti	Rispettare l'ambiente che ci circonda Conoscere le leggi a tutela dell'ambiente Accettare e condividere le regole del vivere civile	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. E' consapevole dei diritti e dei doveri e di ciò che rende i cittadini partecipi e responsabili. Si assume le proprie responsabilità e porta a compimento un lavoro individuale o di gruppo.
La seconda parte della Costituzione italiana: gli Enti locali	Gli enti locali I suoi organi di funzionamento e i suoi compiti	Capire il ruolo e l'importanza degli enti locali Conoscere le diverse competenze Distinguere a livello concettuale Repubblica, Stato, Regione, Provincia, Città metropolitana, Comune	Conosce la storia e la struttura della Costituzione italiana. Sa commentare diversi articoli. Impara l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri
L'Unione europea	Il cammino dell'unione europea: le diverse tappe della sua nascita L'Unione europea oggi Gli organismi internazionali Problemi globali	Conoscere la storia che ha portato alla nascita dell'U.E. Conoscere quali sono i paesi che ne fanno parte Conoscere le istituzioni e gli atti di funzionamento dell'U.E. Conoscere vantaggi e svantaggi dell'U.E.	Impara l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri. Ha consapevolezza dell'importanza di essere cittadini europei. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

PIANO DI STUDI 3 ° ANNO

I nuclei tematici

Nuclei tematici
1. L'Orientamento scolastico e il mondo del lavoro
2. La seconda parte della Costituzione e l'organizzazione dello Stato a livello centrale
3. I problemi del mondo attuale e le organizzazioni internazionali a difesa dei diritti umani

OBIETTIVI GENERALI relativi ai nuclei tematici:

- Conosce quali sono le funzioni dello Stato e quali poteri esercita;
- Conosce e sa commentare gli articoli che riguardano l'organizzazione dello Stato a livello centrale.
- Inizia a capire l'importanza del lavoro per la sua realizzazione come persona e come cittadino;
- Conosce la differenza tra lavoro nero e lavoro regolare;

- Conosce l'organizzazione del sistema scolastico italiano;
- Si orienta all'interno delle diverse scuole secondarie di II grado.
- E' in grado di fare delle scelte mature in base alle proprie capacità, interessi e passioni.
- Conosce quali sono le più gravi emergenze del mondo e ne riconosce alcune cause;
- Sa quali sono le organizzazioni che si occupano della difesa dei diritti dell'uomo e della natura;
- Conosce l'organizzazione delle Nazioni Unite e dell'U.E.

Nuclei tematici	Conoscenze	Abilità	Competenze
L'Orientamento scolastico e il mondo del lavoro	I diritti dei lavoratori Lavoro autonomo e lavoro dipendente Sindacati e contratti di lavoro La presenza degli stranieri nel mondo del lavoro L'organizzazione scolastica in Italia Licei, istituti professionali e tecnici	Inizia a capire l'importanza del lavoro per la sua realizzazione come persona e come cittadino; Conosce la differenza tra lavoro nero e lavoro regolare; Conosce l'organizzazione del sistema scolastico italiano; Si orienta all'interno delle diverse scuole secondarie di II grado. E' in grado di fare delle scelte mature in base alle proprie capacità, interessi e passioni.	L'alunno impara il senso della legalità e l'etica della responsabilità. Impara a fare delle scelte consapevoli che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
La seconda parte della Costituzione e l'organizzazione dello Stato a livello centrale	Parlamento(art.55-69): struttura e funzione delle camere; La formazione delle leggi. Il Governo italiano Presidenza della Repubblica. Funzioni e compiti della Magistratura	Conosce quali sono le funzioni dello Stato e quali poteri esercita; Conosce e sa commentare gli articoli che riguardano l'organizzazione dello Stato a livello centrale. Sa ascoltare e accogliere gli altri rispettando le altrui esigenze E' capace di valorizzare le differenze dell'altro e accoglierle positivamente	Ha una conoscenza sommaria della Costituzione della Repubblica Riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano. Impara l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri