

SI PARTE.....

ABILITÀ E CONOSCENZE ACCERTATE

IO A

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

Al momento del distacco ha difficoltà	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> in Parte <input type="checkbox"/>
Durante il tempo scolastico chiede di andare a casa	Spesso <input type="checkbox"/> Raramente <input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/>
Chiede spesso la presenza di:	Madre <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Altri fam. <input type="checkbox"/>
Le difficoltà di separazione si sono presentate	Primo giorno <input type="checkbox"/> Dopo qualche giorno <input type="checkbox"/>
Il superamento delle difficoltà di separazione è avvenuto	Dopo qualche giorno <input type="checkbox"/> Dopo le prime settimane <input type="checkbox"/>
E' più sensibile a:	Gratificazione <input type="checkbox"/> Fermezza <input type="checkbox"/> Dolcezza <input type="checkbox"/>
Predilige attività	Tranquille <input type="checkbox"/> Dinamiche <input type="checkbox"/> Di concentrazione <input type="checkbox"/>
Con l'insegnante	Cerca la relazione, tende al dialogo <input type="checkbox"/> Cerca di evitarla <input type="checkbox"/>
	Attira la sua attenzione <input type="checkbox"/> Manifesta autonomia <input type="checkbox"/>
In seguito a rimprovero reagisce	Con il pianto <input type="checkbox"/> Con il rifiuto delle proposte <input type="checkbox"/>
	Con accettazione <input type="checkbox"/>
In rapporto all'ambiente scuola	Non entra in sezione <input type="checkbox"/> Entra spontaneamente <input type="checkbox"/>
	Entra, ma rifiuta ogni attività <input type="checkbox"/>
Verso i coetanei o/ e nel gruppo	E' socievole <input type="checkbox"/> E' aggressivo <input type="checkbox"/>
	Non socializzante <input type="checkbox"/> Intraprendente <input type="checkbox"/>
Riconosce gli oggetti	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Sa esprimere in modo comprensibile i propri bisogni e desideri	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> in Parte <input type="checkbox"/>
Presenta particolari problemi di linguaggio	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Manifesta emozioni con parole e gesti	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Distingue la provenienza di rumori e suoni	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
È autonomo nell'uso dei servizi igienici?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Ha autonomia nei suoi bisogni primari	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Riesce a svolgere attività di vita pratica	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Memorizza	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> in Parte <input type="checkbox"/>
Sa leggere le immagini	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
E' abituato ad usare "materiale scolastico" (forbicine, colla, pennarelli...)?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Gli piace ascoltare storie, fiabe e racconti?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Rievoca contenuti di un breve racconto	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
E' in grado di comprendere e portare a termine una consegna?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Distingue le principali qualità olfattive e tattili	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Impugna correttamente il mezzo grafico	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Ha coordinazione oculo - manuale	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>
Ha controllo posturale ed equilibrio	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> In Parte <input type="checkbox"/>

GRIGLIA delle COMPETENZE 1°LIV

CAMPI DI ESPERIENZA	ABILITÀ	I°quad.
Il sé e l'altro	È autonomo	
	Rimane a scuola volentieri	
	Gioca nel piccolo gruppo	
	Rispetta le regole	
	Stabilisce rapporti positivi con i compagni e le insegnanti	
Il corpo in movimento	Utilizza i servizi igienici	
	Si orienta nello spazio scolastico	
	Ha consapevolezza del proprio corpo	
	Esegue vari tipi di movimento (strisciare, camminare, correre)	
	Esegue semplici danze	
Immagini, suoni, colori	Esegue scarabocchi	
	Canta in coro	
I discorsi e le parole	Esprime i propri bisogni e le proprie emozioni	
	Chiede oggetti e cose	
	Memorizza semplici poesie, filastrocche	
La conoscenza del mondo	Conosce l'ambiente scolastico	
	Conosce l'ambiente circostante	
	Colloca fatti e si orienta nella dimensione temporale: giorno/notte	
	Raggruppa oggetti di uso comune	
Religione	Impara a consolidare la propria identità e scopre adulti e coetanei come amici	
Legenda SI = Ha raggiunto le abilità IP = Ha raggiunto solo in parte le abilità NO = Non ha raggiunto le abilità * = Non è stato possibile valutare l'abilità a causa delle numerose assenze # = Non si avvale della religione cattolica		
Firma del Genitore		Le Insegnanti
_____		_____
Crotone li _____		_____

GRIGLIA delle COMPETENZE 1°LIV

CAMPI DI ESPERIENZA	ABILITÀ	II°quad.
Il sé e l'altro	Si muove con sicurezza nell'ambiente scolastico	
	Gioca nel grande gruppo	
	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	
	Rispetta le regole in un gioco	
Il corpo in movimento	Esegue semplici percorsi	
	Esprime le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo	
	Scopre alcuni fattori di rischio: lo spigolo	
Immagini, suoni, colori	Lascia traccia di sé	
	Conosce ed utilizza i colori primari in modo appropriato	
	Riconosce i colori bianco e nero	
	Rappresenta graficamente e plasticamente semplici aspetti della realtà	
I discorsi e le parole	Esprime i propri sentimenti	
	Riconosce e denomina le principali parti del corpo	
	Utilizza termini nuovi	
	Ascolta e comprende narrazioni	
La conoscenza del mondo	Racconta in maniera semplice quello che ascolta	
	Riconosce le dimensioni: grande/piccolo	
	Riconosce la figura geometrica: il cerchio	
Religione	Conosce le caratteristiche delle stagioni	
	Manifesta atteggiamenti di ascolto per i racconti e accoglie Gesù come amico	
Legenda SI = Ha raggiunto le abilità IP = Ha raggiunto solo in parte le abilità NO = Non ha raggiunto le abilità * = Non è stato possibile valutare l'abilità a causa delle numerose assenze # = Non si avvale della religione cattolica		
Firma del Genitore		Le Insegnanti
_____		_____
Crotone li _____		_____

Arrivederci al prossimo anno

STRADA FACENDO...

GRIGLIA delle COMPETENZE II°LIV

CAMPI DI ESPERIENZA	ABILITÀ	I°quad.
Il sé e l'altro	Si muove con autonomia e sicurezza negli spazi scolastici	
	Stabilisce rapporti positivi con i compagni e le insegnanti	
	Comprende la necessità di darsi delle regole	
Il corpo in movimento	Utilizza le norme igieniche relative al corpo	
	Utilizza il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni e rumori	
	Esegue percorsi	
	È consapevole di alcuni fattori di rischio	
	Coordina le diverse parti del corpo in movimento	
Immagini, suoni, colori	Rappresenta graficamente e plasticamente semplici aspetti della realtà	
	Conosce e padroneggia i vari materiali	
I discorsi e le parole	Esprime e comunica sentimenti ed emozioni	
	Utilizza termini nuovi	
	Ascolta e racconta semplici storie	
	Memorizza poesie filastrocche e canti	
La conoscenza del mondo	Riconosce il concetto topologico: sopra/sotto	
	Riconosce il concetto topologico: avanti/dietro	
	Raggruppa oggetti in base a criteri (colore, forma)	
	Discrimina le sensazioni: caldo/freddo	
	Effettua associazioni e classificazioni in base ad un attributo	
Religione	Vive relazioni positive rispettando gli altri e le regole	

Legenda

SI = Ha raggiunto le abilità

IP = Ha raggiunto solo in parte le abilità

NO = Non ha raggiunto le abilità

***** = Non è stato possibile valutare l'abilità a causa delle numerose assenze

= Non si avvale della religione cattolica

Firma del Genitore

Le Insegnanti

Crotone li _____

GRIGLIA delle COMPETENZE II°LIV

CAMPI DI ESPERIENZA	ABILITÀ	II°quad.
Il sé e l'altro	Lavora in gruppo	
	Scopre e rispetta le diversità	
	Ha fiducia nelle proprie capacità	
	Rispetta e aiuta gli altri	
	Assume atteggiamenti collaborativi	
Il corpo in movimento	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento nella musica e nella danza	
	Riconosce l'identità personale	
	Discrimina i sensi e le loro funzioni	
	Coordina le diverse parti del corpo	
Immagini, suoni, colori	Esegue giochi imitativi	
	Conosce e utilizza i colori derivati	
	Riproduce semplici ritmi	
	Rappresenta la figura umana	
I discorsi e le parole	Si esprime in modo chiaro e corretto	
	Comprende ciò che ascolta	
	Verbalizza il proprio vissuto	
	Sa rispondere a semplici domande inerenti alle conversazioni o ai racconti	
La conoscenza del mondo	Individua e riconosce le figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo)	
	Riconosce la quantità: tanto/poco/niente	
	Riconosce il concetto topologico: dentro/fuori	
	Ordina semplici frequenze in successione temporale	
Religione	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici	

Legenda

SI = Ha raggiunto le abilità

IP = Ha raggiunto solo in parte le abilità

NO = Non ha raggiunto le abilità

***** = Non è stato possibile valutare l'abilità a causa delle numerose assenze

= Non si avvale della religione cattolica

Firma del Genitore

Le Insegnanti

Crotone li _____

Arrivederci al prossimo anno

CONTINUA L'AVVENTURA...

GRIGLIA delle COMPETENZE III°LIV

CAMPI DI ESPERIENZA	ABILITÀ	I°quad.
Il sé e l'altro	Vive con fiducia e serenità l'ambiente scolastico	
	Comprende e condivide materiali e regole	
	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	
Il corpo in movimento	Si orienta e si muove nello spazio	
	Si esprime in modo creativo a livello corporeo	
	Adotta pratiche corrette/cura di sé (igiene, sana alimentazione...)	
Immagini, suoni, colori	Esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno e le altre attività manipolative le proprie emozioni ed esperienze	
	Rappresenta in modo completo la figura umana	
	Conosce e utilizza, in modo appropriato i colori derivati (grigio, rosa, celeste)	
I discorsi e le parole	Descrive aspetti della realtà	
	Ascolta e comprende una storia	
	Arricchisce il proprio lessico	
	Comprende ed elabora una storia	
La conoscenza del mondo	Familiarizza con la lingua scritta	
	Colloca le azioni quotidiane della giornata	
	Distingue i giorni della settimana	
	Distingue i cambiamenti climatici e i fenomeni naturali	
Religione	Classifica in base ad una qualità (colore, forma, dimensione e funzione)	
	Intuisce e sperimenta il messaggio di fratellanza e amicizia attraverso la figura di Gesù	

Legenda

SI = Ha raggiunto le abilità

IP = Ha raggiunto solo in parte le abilità

NO = Non ha raggiunto le abilità

***** = Non è stato possibile valutare l'abilità a causa delle numerose assenze

= Non si avvale della religione cattolica

Firma del Genitore

Le Insegnanti

Crotone li _____

GRIGLIA delle COMPETENZE III°LIV

CAMPI DI ESPERIENZA	ABILITÀ	II°quad.
Il sé e l'altro	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio	
	Racconta e costruisce attraverso immagini e parole la propria storia	
	Rispetta le regole condivise	
Il corpo in movimento	Utilizza il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni e rumori	
	Riconosce e valuta i pericoli	
	Nomina analiticamente le diverse parti del corpo su di sé, su gli altri e sulle immagini	
	Riconosce la destra e la sinistra	
Immagini, suoni, colori	Rappresenta graficamente aspetti della realtà e del proprio vissuto	
	Porta a termine un lavoro	
	Sceglie e utilizza con creatività i materiali	
	Esegue giochi di imitazione e di travestimenti	
I discorsi e le parole	Inventa una storia	
	Ricostruisce le fasi di una narrazione	
	Interviene coerentemente nelle conversazioni	
La conoscenza del mondo	Individua e riconosce le cause dell'inquinamento	
	Opera corrispondenze	
	Scopre i simboli grafici numerici	
	Conosce le caratteristiche dei mesi	
Religione	Rispetta l'ambiente	
	Risale dalle narrazioni dei racconti biblici agli insegnamenti cristiani	

Legenda

SI = Ha raggiunto le abilità

IP = Ha raggiunto solo in parte le abilità

NO = Non ha raggiunto le abilità

***** = Non è stato possibile valutare l'abilità a causa delle numerose assenze

= Non si avvale della religione cattolica

Firma del Genitore

Le Insegnanti

Crotone li _____

**È STATO BELLO
CRESCERE INSIEME!**